



L'INS HEA recrute un

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE LICENCE DE CODEUR LfPC

Profil du (de la) candidat(e)

Être titulaire de la licence professionnelle de codeur LfPC et avoir 3 ans minimum d'expérience professionnelle en qualité de codeur au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Principales missions du responsable pédagogique de la licence

1- Inscription des étudiants

- Diffusion de l'offre de formation : maintenir et développer le réseau de diffusion
- Sélection des étudiants : analyse CV – entretiens individuels
- Suivi des dossiers

2 - Parcours de formation

Enseignements

- Enseignements au sein de la licence professionnelle – 110h environ
- Développement du programme de formation des enseignements théoriques et pratiques au regard des évolutions des besoins des personnes sourdes et des nouvelles technologies
- Recrutement des enseignants
- Animation et coordination du réseau des enseignants
- Enseignements au sein de l'INSHEA : MIN LfPC et CAPPEI
- Suivi des étudiants de l'année : entretiens personnalisés - mise en place d'adaptations ou de séances d'enseignement technique individualisées

Stages

- Animation du réseau des établissements partenaires et du réseau des maîtres de stage
- Prospection de lieux de stage pour les étudiants en fonction des profils
- Organisation des 12 semaines de stage
- Suivi des étudiants pendant leur stage
- Elaboration et animation de réunions de bilan avec les maîtres de stage
- Evaluation des rapports de stage

Projets tutorés

- Validation des sujets
- Animation du suivi des travaux : attribution des tuteurs, mise en place des étapes de suivi
- Tutorat de 2 ou plusieurs projets tutorés

Evaluations

- Participation aux jurys
- Organisation des sessions de rattrapage

3 - Comité de pilotage

- Organisation de réunions du comité de pilotage et information régulière des membres du comité
- Exécution du bilan de fin d'année en collaboration avec le comité de pilotage et prévision des modifications nécessaires

4 - Formation continue

- Réactualisation des supports de formation continue existants
- Conception de nouveaux modules de formation pour les codeurs en cours d'emploi

5 - Elaboration d'outils

- Création de supports pédagogiques pour les ateliers pratiques : enregistrements de séquences audio, de séquences vidéo et de supports écrits, programmes d'entraînement individuel
- Réactualisation de fiches pour les stages en entreprise, des fiches à destination des enseignants de TD
- Elaboration de supports en lien avec le métier
- Remise à jour tous les ans de tous les supports : carnet de l'étudiant, carnet de stage, carnet du projet tutoré, livret d'entraînement technique
- Mise en place et réactualisation du descriptif des modules de formation

6 - Marché de l'emploi

- Rencontres avec les directeurs d'établissements et les responsables pédagogiques pour leur présenter le métier de codeur et ses évolutions afin de développer le réseau des établissements partenaires
- Déplacements sur les sites employant des codeurs afin que les enseignements soient en adéquation avec les besoins. Travail de prospection auprès des structures susceptibles de créer des postes de codeur
- Elaboration tous les 4 ans d'un questionnaire emploi permettant de suivre l'évolution professionnelle des diplômés

Compétences :

- Sens des contacts et des relations humaines
- Sens de l'encadrement, de l'organisation et de la coordination
- Qualités pédagogiques
- Grande autonomie
- Sens de l'initiative
- Capacités d'analyse et de réflexion
- Très bonne maîtrise de l'écrit
- Esprit de synthèse
- Maîtrise des outils bureautique (Word, Excel, Power Point)
- Des expériences associatives dans le domaine de la surdité seraient appr ci es

La personne recrut e sera plac e directement sous l'autorité du directeur de l'INSHEA

Le poste est à pourvoir dès la rentr e de septembre 2021

Dossier de candidature (lettre de motivation, CV)   adresser au directeur de l'INSHEA avant le 14 mai.