



ADALO

LE DECODAGE

Aspects théoriques et pratiques

PRE-PROGRAMME

journée 1

- I. Modalités de réception
- II. Objectifs des tests
- III. Épreuves proposées
- IV. Modes de réponses
- V. Qualités du testeur
- VI. Remarques pour les tests
- VII. Présentation des tests à l'enfant
- VIII. Analyse des résultats
- IX. Analyse des différents tests

Journée 2

Introduction. Quelques exemples

- I. Les besoins des jeunes sourds aujourd'hui, état des lieux
- II. Les besoins des jeunes sourds aujourd'hui, ce qui a changé
- III. Un apprentissage du décodage : pourquoi, pour qui, par qui ?
- IV. Conditions d'enseignement aux enfants de maternelle et début primaire.
- V. Conditions d'enseignement aux jeunes sourds qui n'ont pas bénéficié de LPC précoce
- VI. Conditions d'enseignement aux adultes atteints de surdité précoce ou devenus sourds
- VII. Progression
- VIII. Matériel
- IX. Études de cas

JOURNÉES 3 & 4 : décodage - mise en pratique