

Fiche de poste

Codeur LPC – Intervention auprès d'enfants 0-6 ans



DONNÉES LÉGALES	
NOM / Prénom	
Fonction	Codeur-(euse) LPC
Diplôme requis	Certificat de codeur LPC délivré par l'ALPC ou licence professionnelle de codeur LPC (Bac +3)
Famille professionnelle	Métier de la communication en Langue française Parlée Complétée auprès de personnes sourdes
Structure	
Public concerné	Enfants de 0 à 6 ans déficients auditifs
Relations hiérarchiques	

ORGANISATION DU POSTE	
Temps de travail (ETP)	
Type de contrat	
Convention collective	
Répartition des heures (préparation, prestation, trajet, réunion)	
Zone géographique d'intervention	
Type de prestations	Accompagnement global de l'enfant et de sa famille

DESCRIPTION GÉNÉRALE
<p>Le codeur LPC est un professionnel spécifiquement formé au domaine de la surdité pour accompagner les enfants sourds. Il travaille auprès des familles en les informant sur la communication à l'aide de la LfPC et les accompagne dans son utilisation au quotidien.</p> <p>Il peut intervenir très tôt dans tous les lieux de vie de l'enfant (au sein de la structure spécialisée, à domicile, en structure d'accueil, à la crèche ou avec l'assistante maternelle...).</p> <p>Quand l'enfant est scolarisé, l'intervention du codeur LPC a lieu principalement en classe, dès la petite section de maternelle, pour des enfants dont le projet est une communication en langue française orale.</p> <p>Le codeur accompagne au quotidien les enfants déficients auditifs dans l'objectif de les aider à percevoir et construire la langue, de favoriser leurs apprentissages scolaires, leur socialisation, leur autonomie et leur inclusion scolaire. Il retransmet tous les messages oraux en langue française à l'aide du code LPC afin de garantir une réception optimale. Le LPC permet de recevoir visuellement la langue française de manière précise et dans son intégralité.</p> <p>Le codeur accompagnateur fait partie de l'équipe pluridisciplinaire qui élabore le projet</p>

individualisé des élèves. Il assure le lien entre la famille, le lieu de scolarisation (et/ou les autres lieux de vie de l'enfant) et l'équipe.

DESCRIPTION SPÉCIFIQUE AU SERVICE

LES MISSIONS	
NB : Toutes les missions décrites ci-dessous doivent être mises en place en accord avec la famille de l'enfant	
AUPRÈS DE LA FAMILLE	Accompagner la famille dans le projet de l'enfant Informer et initier la famille sur la LfPC et la surdité. Former, entraîner à la pratique de la LfPC si le codeur y a été formé
AUPRÈS DE L'ENFANT en bas-âge	Accompagner l'enfant dans les apprentissages linguistiques Guider l'enfant dans l'utilisation des voies auditives et visuelles en fonction de ses capacités et selon les situations Accompagner l'enfant dans différentes situations du quotidien Transmettre et expliciter tout l'environnement sonore Favoriser l'autonomie, s'assurer de la bonne mise en œuvre des aides techniques Faciliter et s'assurer de la bonne compréhension de l'enfant (en utilisant tous les moyens pour y parvenir) Favoriser la socialisation Soutenir la mise en place des prérequis et accompagner dans les apprentissages scolaires Animer si besoin des ateliers de codage et décodage sous réserve de formation spécifique préalable, dans le cas d'un enfant scolarisé
AUPRÈS DES LIEUX D'ACCUEIL	Mettre en œuvre un partenariat avec les structures qui accueillent l'enfant Informer les équipes sur la surdité, la LfPC et les difficultés liées au handicap
AU SEIN DE LA STRUCTURE SPÉCIALISÉE	Participer aux diverses réunions concernant l'enfant Participer aux réunions institutionnelles
Assurer le lien entre les différents acteurs, notamment en transmettant les informations et observations nécessaires.	
Rendre compte du travail effectué auprès de l'enfant et de l'évolution de son projet	

COMPÉTENCES ET QUALITÉS REQUISES

CONNAISSANCES GÉNÉRALES	Connaissance générale de la surdité (anatomie, physiologie, acquisition du langage, aides techniques)
	Connaissance du développement global de l'enfant de la naissance à 6 ans
	Excellente maîtrise de la langue française écrite et orale
	Connaissance des étapes de développement de la langue chez le jeune enfant et de sa phonologie
	Bonne connaissance du code LPC

	Connaître les champs d'action de chacun des partenaires
SAVOIR-FAIRE	Excellente maîtrise du code LPC (clarté, fluidité)
	Introduction et utilisation d'un code adapté en fonction du profil de l'enfant et de son niveau de décodage
	Reformulation et adaptations linguistiques en fonction du niveau de langue de l'enfant
	Mobilisation des outils à disposition du codeur (supports visuels)
	Capacités de communication multimodale (mimogestualité, expressivité). Le codeur LPC n'est pas habilité à utiliser des signes issus de la langue des signes sans y avoir été formé préalablement.
	Savoir rédiger des écrits professionnels de qualité
	Gestion de groupe / animation
SAVOIR-ÊTRE	Respect du rythme de l'enfant en bas-âge
	Respect de l'utilisateur et des autres intervenants et professionnels
	Respect du secret professionnel et de la confidentialité
	Neutralité et discrétion en toute situation
	Respect d'une distance professionnelle
	Qualités relationnelles
	Ponctualité
	Capacités d'écoute et d'analyse
	Capacité d'adaptation
	Capacité de remise en question
	Sens du travail en équipe